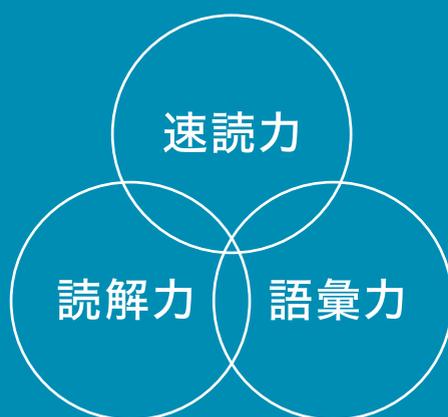


速く正確に 読み解く力を 鍛える



これから求められる 言葉の力



日本の教育は、入試改革や学習指導要領の改訂を通して、「読解力」「語彙力」が重視されるようになりました。「知識がある」というだけではなく、「文章や資料に書かれた情報を横断的に処理し、速く正確に内容を読み解く力」が求められています。自ら考え、判断し、表現する力を身につけるために、そして、情報活用能力が重要なこれからの社会で活躍するために、子どもたちの基礎能力の向上がさらに大切になってきます。

速読によって色々な脳機能が向上

速読によって色々な脳機能を向上させることができます。注目すべきなのは、ワーキングメモリの速度が上がる、という点です。ワーキングメモリは思考や推論、計画、決断などの多様な高次脳機能の最重要な基礎です。このワーキングメモリが速くなることで、思考や決断も速くなり得ます。速読中の脳の活動をみても、注意やワーキングメモリに深く関わる前頭前野が左右共にとても活性化します。前頭前野はこれらの機能以外にも、勉強や仕事などに重要な諸機能に関わります。速読がそうした前頭前野機能を広範に高めることは明らかです。



澤口 俊之先生

脳科学者、脳科学評論家。
元・北海道大学大学院医学研究科・医学部教授。
専門は認知神経科学、霊長類学。

速読ってだれでもできるの？

速読は脳の働きを活用したトレーニングをバランスよく行うことで、だれにでも習得できる能力です。学習に有効な正確に読み解く力とスピードの向上を目指します。

速読は読み方が違う

大半の方は通常『頭の中で一文字ずつ音声化する(=黙読)』という読み方で文章を読んでいます。これに対して、速読は『文章をかたまりで瞬間的に視野に入れ同時に内容を理解する(=視読)』という読み方です。

一人ひとりの読書速度に合わせたトレーニングを繰り返すことで、段階的に速読の読み方を身につけていくことが可能です。

速読の読み方にチェンジ!

| 読書 | 速読 |
|---|---|
| 音読・黙読 | 視読 |
| 同じように勉強をしているようでも、成果がある人とそうでない人がいるのはなぜか。 | 同じように勉強をしているようでも、成果がある人とそうでない人がいるのはなぜか。 |

脳の働きを活用した速読法

速読カトレーニングでは、誰もがもつ脳の特性を活用しています。

可塑性、汎化作用という、脳の特性を利用することで視読の読み方を身につけて定着させていきますので、速読は誰もが習得可能です。

脳の性質① 可塑性

一般道路 40km/h 一般道路

いつもの景色 時速40km

景色が速く流れる 時速100km

景色がゆっくりに見える 時速60km

脳にある外的刺激に順応する(慣れる)性質を利用して、速いスピードで流れる文字を「見る」ことを繰り返し、速く読むための擬似環境に継続的に身を置くことで、その能力の定着を図ります。

脳の性質② 汎化作用

高速で見る 見る状態を減速させる

高速で見ることで他の能力も活性化。減速により「見る」と「理解」がジョイント

ひとつの能力が活性化するとそれに連なる他の能力も連鎖的に活性化する性質を利用して、「見る」能力をアップさせ、「理解」「記憶」「思考」などといった他の能力も同時に活性化させます。

読解力って鍛えられるの？

文章内容を正しく理解するために必要な技能を体系的に学び、文章全体の構成を把握、加えて語彙を習得することで鍛えていきます。

「読む」と「読み解く」は大違い

文章をすらすら「読む」ことができたとしても、そこで述べられていることを正しく理解し、内容を把握できていないとは限りません。文章を「読み解く」とは、言葉の意味や働き、文法などをふまえて、文章の構造を正しくつかみ、内容を理解することなのです。

52%の受講者が間違えた
読解問題に
挑戦!

次に示された文をもとに考えたとき、あとの文のうち正しいといえる文を選びなさい。

約1万年前までの人類は石を割ってつくった打製石器を使い、狩りや採集を行って生活をしてきた。その後、農耕や牧畜を中心とした生活になり、石器を鋭く磨いた磨製石器を使うようになった。

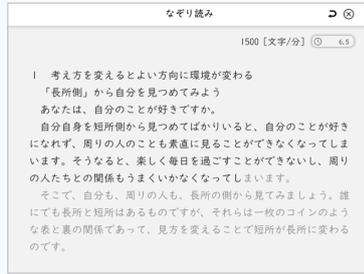
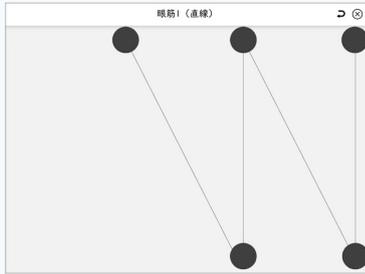
- ① 農耕や牧畜が始まったのは、約1万年より前からである。
- ② 打製石器をつくるには磨いた磨製石器をつくるよりも高度な技術が必要であった。
- ③ 狩りや採集を行って生活をしてきたころの人類は、石を割ってつくった石器を使っていた。
- ④ 農耕や牧畜を始めるようになったので、人類は打製石器をつくるようになった。



一人ひとりの
読むスピードに
合わせて展開するよ

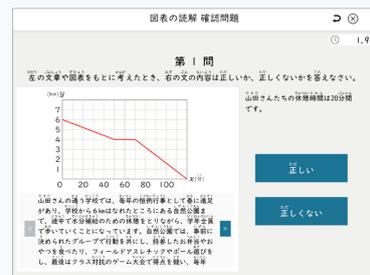
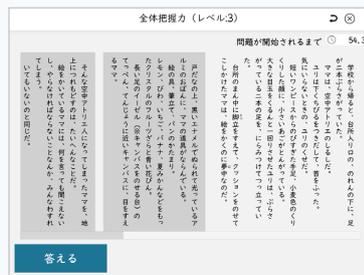
速読カトレーニング

一人ひとりの読書速度に合わせて自動展開するトレーニングで、段階的に読む速度を向上させます
同時に、読むために必要な目の機能も高めます



速解基礎・読解カトレーニング

読書速度に理解・記憶が伴っていることを確認します
また、文章全体の内容を把握、理解する力を養成し、文章読解に必要な読解技能を体系的にトレーニングします

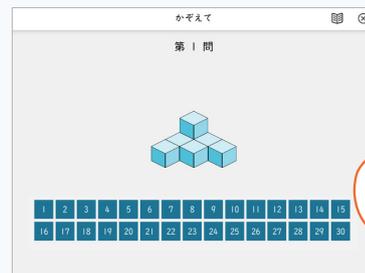
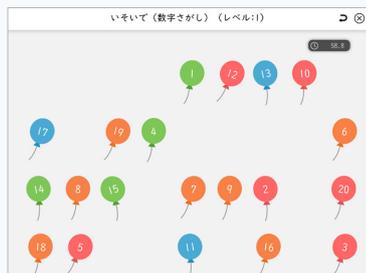
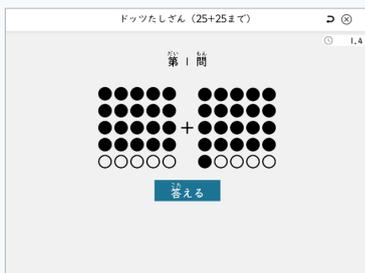


基礎的な読解力はこのステップでトレーニング

| STEP 1 | | | STEP 2 | STEP 3 |
|--|--------|--------|---|--|
| 文章を読み解くうえで必要な技能を6つに分けて、短い問題文で反復演習することでそれぞれの技能の理解度を確認します。 | | | やや長めの文章の内容を読み取る問題を通して、文と文の関係も把握しながら読解トレーニングを繰り返します。 | 長めの文章だけでなく、図やグラフ、表なども並行して読み進め、複合的に内容を把握する力を養います。 |
| 係り受け | 指示語・照応 | 図表の読解 | | |
| 同義文 | 推理・推論 | 定義と具体例 | | |

脳カトレーニング

速読に必要な力[短期記憶力、検索力、認識力、思考能力、処理能力]を豊富なメニュー展開で鍛えます



いろいろな問題に
チャレンジできるね!



全国の受講生に聞きました 受講生の声



小学4年
F.D.さん

脳力トレーニングが役に立って おもしろい！

やってみて役に立ったことは、読むスピードが速くなったことです。トレーニングはどれもおもしろいですが、一番おもしろくて役に立ったのは脳力トレーニングです。勉強もできるようになって、読むのも速くなっていいことずくめです。学校のクラスのみならず、全国のみならずもやってほしいです。これからも全力でランキングイベント全国1位を目指してがんばります。



中学3年
H.A.さん

速読で隙間時間を有効活用！ 全教科90点以上の実力に

小学4年生から中学3年生まで6年間、週1回受講し、平均の約5倍の速さで読めるようになりました。隙間時間に短編小説を読み切ることができ、参考書も効率的に読むことが可能でした。休み時間も有効活用でき受験勉強に役立ちました。入試では問題文を読む時間が短縮し、余裕を持って取り組みました。全教科90点以上で入試を終え、志望校に合格できました。



高校3年
Y.R.さん

高校3年間の講座受講で 共通テスト攻略、第一志望合格

高校で速読講座を知り、入試対策として3年間コツコツと受講しました。様々なトレーニングやイベント参加により、徐々に読解スピードが向上しました。特に大学入学共通テストで成果を発揮することができ、文章量の多い科目でも時間内に大部分の問題に取り組みました。速読と読解力の強化が第一志望大学合格の要因の一つだと考えています。



受講生アンケート回答：速読解力講座受講者 298人(2022年)



小学6年
H.M.さん

楽しく続けた速読で苦手な国語を 克服、見事中学合格

苦手な国語克服のため受講を始めました。自分のペースで無理なくでき、教室でもランキングがあって頑張りたいと思いました。検定では苦手な箇所が成績表のデータで分かり、全国ランキングで上位に名前が載った時は嬉しかったです。思っていたより楽しく、塾の先生からも『速読をしているから教科の成績も上がったね。』と言われ、自信につながりました。中学校合格は速読のおかげだと思います。



高校1年
N.S.さん

ゲーム感覚で楽しく速読、 6年間の継続で高校合格

この春高校に合格しました。速読講座を塾の先生の勧めと兄の影響で始め、小3から6年間継続しました。最初は文章を読むのが速くなかったのですが、続けるうちに楽しく読めるようになり、テストでは見直しの余裕も生まれました。ミニゲーム感覚で楽しく、塾内ランキングにも入り、楽しんでトレーニングしています。英語の長文も読みやすくなりました。

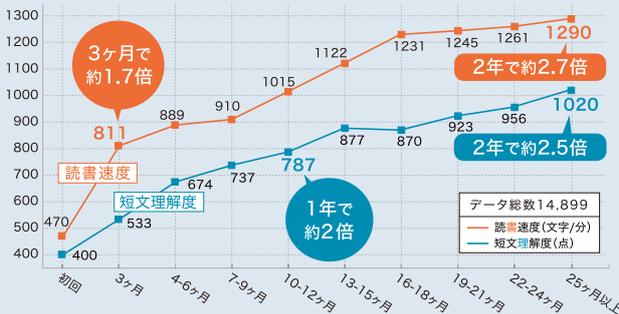


大学生
F.H.さん

東京大学合格！ 実力に合わせてステップアップできた

小5の時に速読力を高めることを目標として始め、中3まで続けました。速読を受ける中で、まず文章を読む時の視点の動かし方を練習したことで速読力が上昇しました。トレーニングの良いところは、一人一人の読書速度に合わせたやり方で視点の動かし方について学べることです。これによって自分の実力に合わせて無理なくステップアップしていけました。

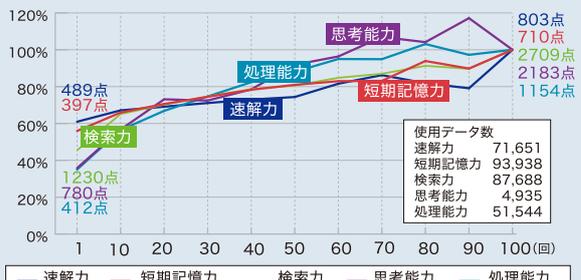
小学5・6年生の3ヶ月ごとの読書速度と短文理解度



※読書速度・・・通常本を読むときの速度 ※「速読認定(成果チェック①)」2問中2問正解の記録
 ※短文理解度・・・短文で理解度を伴って読むときのスコア ※「速読力チェック」10問中8問以上正解の記録

受講生のトレーニング100回分の記録

受講回数ごとの点数平均(調査対象 2023年度新規受講者、全学年)



※100回分の成績を基準にし、初回受講からの成績の到達率を算出しています

※成果の表れ方には個人差があります ※学年と受講歴は取材当時



一分の計測で、一生が変わる！？
読書速度ハカルくん



受講生インタビューやトレーニング動画を公開
みんなの速読チャンネル



[問題開発/監修]



一般社団法人
日本速読解力協会